

С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК  
УНИВЕРСИТЕТІ  
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО

«ШҚО Экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы» ММ/ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования ВКО»

Басшы орынбасары / зам. руководителя

Ф.К. Бельбеев

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕНО

Факультеттің кеңесі төрағасы /

Председатель совета факультета

А.Г. Мухамедиева

(Қолы) для

Хаттама / Протокол

№ 11 «16» 06

2020 ж/г

ПӘН БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)  
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (SYLLABUS)

Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу /

Государственное регулирование социальной сферы

*Оқу пәнінің атауы/наименование учебной дисциплины*

5B051000-«Мемлекеттік және жергілікті басқару» /

5B051000 -Государственное и местное управление

*(БББ атауы және коды/код и название ОП)*

Оқу түрі / Форма обучения / күндізгі

*(күндізгі / очная, ОБСО)*

Курс/Курс 4

Семестр/Семестр 7

Кредиттер саны/Количество кредитов 7

Дәрістер/Лекции 30

Практикалық (семинар) сабақтар/

Практические (семинар) занятия 40

Зертханалық сабақтар/

Лабораторные занятия \_\_\_\_\_

БӨЖ / СРОП 35

БӨЖ / СРС 105

Емтихан / Экзамен 7 семестр

Өскемен, 2020 ж/г.

Құрастырушы /  
Составитель:



Домалатов Е.Б.,  
аға оқытушы / ст. преподаватель

## Пән бағдарламасы (Syllabus) / Программа дисциплины (Syllabus)

**Пәннің бағдарламасы (Syllabus)** университет Академиялық кеңес отырысында бекітілген оқу бағдарламасы негізінде жасалған / **Программа дисциплины (Syllabus)** разработана на основании учебной программы, утверждённой на заседании Академического совета университета

Хаттама / Протокол № 4 «21» 04 2020 ж./г. (базалық және профильдік пәндер үшін / для базовых и профилирующих дисциплин)

Экономика және басқару кафедрасының отырысында ұсынылған /  
Рекомендована на заседании кафедры экономики и управления

Хаттама / Протокол № 10 «03» 06 2020 ж./г.

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой  Т.А. Абылайханова

### 1. Пән туралы ақпарат / Содержание дисциплины:

Пәннің атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің коды / Код дисциплины	Кредит саны / Количество кредитов	Курс / Курс Семестр / семестр
Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу	GRSS -4302	7	4 / 7
БББ коды / Код ОП	БББ атауы / Название ОП	Кафедра	Факультет
5B051000	Мемлекеттік және жергілікті басқару	Экономика және басқару / Экономика и управления	Экономика және құқық / Экономика и права
Пәнді өткізу уақыты және орны / Время и место проведения дисциплины оқу кестесі бойынша, / по расписанию			
Кеңес беру уақыты – оқу кестесі бойынша / Время консультации - по расписанию			
Рейтинг кестесі: 7 және 15 апта / График рейтинга: 7 и 15 недели			
Оқытушының А.Т.Ә., ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі / ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность Домалатов Е.Б. аға оқытушы		Байланыс ақпараты (телефон, e-mail) / Контактные данные (телефон, e-mail) 8-7232- 25-24-65, 8-775-172-96-16 e-mail: <a href="mailto:erjan_1991.91@mail.ru">erjan_1991.91@mail.ru</a>	

### 2. Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое описание дисциплины:

Пән әлеуметтік-бағытталған нарықтық экономиканы дамыту жағдайында әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеудің түрлері мен әдістерін зерделеуге, мемлекеттің әлеуметтік саясатының мақсаттары мен құралдарын түсіну мен практикалық игеруге қол жеткізуге, ұлттық экономиканың түрлі деңгейлерінде әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеуді жүзеге асыру мәселелерін анықтау қабілетін дамытуға және әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдерін ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсынуға, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды бағалауға бағытталған.

#### Мақсаты / Цель:

Әлеуметтік қорғау және әлеуметтік қамтамасыз ету жүйелерін, әлеуметтік саясаттың негізгі бағыттарын зерделеу.

#### Міндеттері / Задачи:

- әлеуметтік объектілер мен үдерістерді мемлекеттік реттеудің құралдары ҚР Конституциясы, Азаматтық Кодексі, Еңбек Кодексі, Бюджет Кодексі, әлеуметтік сфера салалары қызметін реттейтін нормативтік актілерді білуді қалыптастыру;
- әлеуметтік объектілер мен үдерістерді мемлекеттік реттеудің формаларын, әдістері мен құралдарын жан-жақты қарастыру;
- стратегиялық аспектіде әлеуметтік мақсаттарды мемлекеттік биліктің жоғары органдары әлеуметтік дамудың ұзақ мерзімді концепциясын талдап білу;
- мемлекеттік әлеуметтік реттеуде ұйымдастыру, ынталандыру, жедел реттеу, есеп, бақылау сияқты функцияларды білуді қалыптастыру.

#### Құзыреттіліктер / Компетенции:

- әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеудің объективті қажеттілігі және мәнін, сондай-ақ әлеуметтік саясаттың негізгі бағыттарын айқындап, әлеуметтік-экономикалық процестерді басқара білу.
- халықтың өмір деңгейін болжамдау және мемлекеттік реттеуді талдауға және қорытынды жасауға құзыретті болу.
- әлеуметтік сала тәжірибесінде мемлекеттік басқарудың механизмін және құралдардың қолдана білу.

**Оқыту нәтижелері / Результат обучения:**

- әлеуметтік сала проблемаларын шешудегі мемлекеттік органдардың рөлін түсіне алады;
- әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеудің объективті қажеттілігі мен мәнін, әлеуметтік саясаттың негізгі бағыттарын айқындай алады;
- әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеудің құралдары мен тетіктерін практикада қолдану;
- әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару қабілетіне ие болады;
- әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу шараларының нәтижелілігін талдай алады;
- әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу шараларының нәтижелілігін бағалай алады;
- әлеуметтік саланы дамытудың бағдарламалары мен жобаларын әзірлей алады.

**Пререквизиттер/ Пререквизиты**

№	Пәндердің атауы, олардың бөлімдері (тақырыптары) / Название дисциплины, разделы (темы)
1	Экономиканы мемлекеттік реттеу
2	Әлеуметтік экономикалық жоспарлау
3	Мемлекет және бизнес

**Постреквизиттер тізімі/ Постреквизиты**

№	Пәндердің атауы, олардың бөлімдері (тақырыптары) / Название дисциплины, разделы (темы)
1	Өндірістік тәжірибе
2	Дипломдық жобалау

**5. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар / Календарно-тематический план**

№	Пән тақырыптарының атауы / Наименование тем дисциплины	Апта неделі	Сабақ түрі бойынша аудиториялық сағат саны / Количество аудиторных часов по видам занятий		Сабақ түрі бой ынша аудитория лық емес сағат саны / Количество внеаудиторных часов по видам занятий		Барлығы (с.) / Всего (ч.)
			Дәріс (с.) / Лекция (ч.)	Пр/сем./ зертх-қ./ студ (с.) / Пр/сем./л аб./студ (ч.)	БООЖ (с.) / СРОП (ч)	БӨЖ (с.) / СРО (ч)	
1	«Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу» пәнінің пәні мен әдісі	1	2	2	2	7	13
2	Әлеуметтік саланың объективті қажеттілігі және мәні	2	2	2	2	7	13
3	Әлеуметтік саланың негізгі түсініктері және әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару	3	2	2	2	7	13
4	Әлеуметтік саланы қаржыландырудың негіздері мен механизмдері	4	2	2	2	7	13

5	Әлеуметтік саланы реттеудің салалық ерекшеліктері	5	2	2	2	7	<b>13</b>
6	Әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау	6	2	3	3	7	<b>15</b>
7	Нарық жағдайында адамзат капиталы дамуының әлеуметтік аспектілері	7	2	3	3	7	<b>15</b>
8	Әлеуметтік сала дамуының негізгі модельдері	8	2	3	3	7	<b>15</b>
9	Халықтың өмір деңгейін болжамдау және мемлекеттік реттеу	9	2	3	3	7	<b>15</b>
10	Еңбек нарығы мен халықтың жұмысбастылығын мемлекеттік реттеу	10	2	3	3	7	<b>15</b>
11	ҚР әлеуметтік саласындағы мемлекеттік саясат және мемлекеттік бағдарламалар	11	2	3	2	7	<b>14</b>
12	ҚР зейнетақымен қамтамасыз ету және зейнетақы жүйесі	12	2	3	2	7	<b>14</b>
13	Әлеуметтік инфрақұрылым дамуының аймақтық мәселелері	13	2	3	2	7	<b>14</b>
14	Әлеуметтік саланы дамыту мен жетілдірудің потенциалды мүмкіндіктері	14	2	3	2	7	<b>14</b>
15	Нарықтық экономикасы дамыған елдерде әлеуметтік саланың реттелуі	15	2	3	2	7	<b>14</b>
	Барлығы/Всего:	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>210</b>

## 6. Дәріс сабақтарының мазмұны / Содержание лекционных занятий:

### Тақырып 1./ Тема 1. «Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу» пәнінің пәні мен әдісі

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Ғылыми білім саласы ретінде әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу. Әлеуметтік және экономикалық ғылымдар жүйесіндегі әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу. Пәнаралық байланыс. "Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу" пәнін оқыту әдістері.

*Әдібеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

### Тақырып 2./ Тема 2. Әлеуметтік саланың объективті қажеттілігі және мәні.

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлеуметтік саланың түсінігі мен қажеттілігі. Мемлекеттің әлеуметтік саласының ерекшеліктері. Әлеуметтік саланың мәні мен қажеттілігі. Қазіргі таңдағы әлеуметтік саланың жіктелуі. Нарықтық жағдайдағы мемлекеттің әлеуметтік саясаты. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік саясатының ерекшеліктері.

*Әдібеттер/Литература:*

ШҚМУ Е Ү 002-20-03 Пән бағдарламасы (Syllabus)

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11  
Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6  
Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 3. / Тема 3. Әлеуметтік саланың негізгі түсініктері және әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлеуметтік саланы реттеу әдістері. Нарық жағдайындағы әлеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік реттеу. Әлеуметтік саланың негізгі түсініктері. Әлеуметтік-экономикалық мәселелер және оларды шешу жолдары. Әлеуметтік саланы басқарудың ұйымдық негіздері

*Әдибеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11  
Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6  
Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 4. / Тема 4. Әлеуметтік саланы қаржыландырудың негіздері мен механизмдері.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлеуметтік саланы қаржыландыру көздері. Әлемнің дамыған және дамушы елдеріндегі әлеуметтік саланың қызмет ету механизмдерінің салыстырмалы сипаттамасы. Әлеуметтік саланы қолдаудың мемлекеттік бағдарламалары. Әлеуметтік саланы қаржыландыру механизмдерін реттеу. Аймақтық деңгейде әлеуметтік саланы мемлекеттік қолдау.

*Әдибеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11  
Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6  
Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 5. / Тема 5. Әлеуметтік саланы реттеудің салалық ерекшеліктері.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлеуметтік салалардың бәсекеқабілеттілік факторлары. Әлеуметтік саланы дамыту ерекшеліктері. Білім беру саласын дамыту мәселелері. Денсаулық сақтау саласын дамыту мәселелері. ҚР әлеуметтік бағдарланған нарықтық экономикасының салалық аспектісі. Қазақстан Республикасындағы білім беру саласын реттеу ерекшеліктері. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау саласын реттеу ерекшеліктері. Қазақстан Республикасындағы мәдениет пен өнер саласын реттеу ерекшеліктері. Нарықтық жүйенің әлеуметтік саласын дамыту ерекшелігі. Өтпелі жүйенің әлеуметтік саласын дамыту ерекшелігі.

*Әдибеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11  
Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6  
Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 6. / Тема 6. Әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау негіздері. Аймақтық деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау ерекшеліктері. Әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау формалары. Әлеуметтік саланы аймақтық дәрежеде жоспарлау ерекшеліктері. Әлеуметтік нормативтер.

*Әдибеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11  
Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 7. /Тема 7. Нарық жағдайында адамзат капиталы дамуының әлеуметтік аспектілері.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Адам капитал түсінігі. Адам капиталға инвестициялар. Адам капиталы теориясы. Адам капиталы экономикалық категория ретінде. Адамзат капиталының негізгі әдістемесін бағалау. Адами капиталына инвестициялар. Қазақстан Республикасындағы адами капиталға инвестициялаудың тиімділіктерін талдау. Қазақстан Республикасындағы адами капиталды жетілдіру бағыттары. Қазақстан Республикасындағы адами капиталдың даму ерекшеліктері. Нарықтық экономика жағдайындағы адами капиталының жағдайы.

*Әдібеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 8. /Тема 8. Әлеуметтік сала дамуының негізгі модельдері.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлеуметтік саланы дамыту мен мемлекеттік реттеу модельдері. Әлеуметтік саланы дамыту модельдерін салыстырмалы талдау. Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу модельдері. Әлеуметтік саланы модельдеу ерекшеліктері. Әлеуметтік сала модельдерін салыстырмалы талдау. Қазақстан Республикасы мен шетелдегі әлеуметтік саланың дамуын салыстырмалы талдау.

*Әдібеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 9. /Тема 9. Халықтың өмір деңгейін болжамдау және мемлекеттік реттеу.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштері. Халықтың өмір сүру деңгейін мемлекеттік реттеудің негізгі бағыттары. Халықтың өмір сүру деңгейін талдаудың сандық және сапалық.. Қазақстан Республикасында өмір деңгейінің көрсеткіштері. Өмір сапасын бағалау жүйесі және әлеуметтік дамудың жоспары. Халықтың өмір сүру деңгейін мемлекеттік реттеу бағыттары.

*Әдібеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 10. /Тема 10. Еңбек нарығы мен халықтың жұмысбастылығын мемлекеттік реттеу.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Еңбек нарығында адамзат ресурстарын басқару. ҚР жұмысбастылықты мемлекеттік реттеуді оңтайландыру. Еңбек нарығында адам ресурстарын басқару. ҚР еңбек нарығын реттеу. Еңбек нарығына мемлекеттің әсер ету шаралары. Жұмыспен қамсыздандыру және еңбек нарығында мемлекеттік басқару механизмдері.

*Әдібеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

### **Тақырып 11. / Тема 11. ҚР әлеуметтік саласындағы мемлекеттік саясат және мемлекеттік бағдарламалар**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлеуметтік саладағы мемлекеттік саясат. Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатының негізгі бағыттары. Қазақстан Республикасының әлеуметтік саласындағы мемлекеттік бағдарламалар.

*Әдiбеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

### **Тақырып 12. / Тема 12. ҚР зейнетақымен қамтамасыз ету және зейнетақы жүйесі.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Зейнетақы жүйесінің түсінігі және түрлері. ҚР зейнетақы түрлері. ҚР еңбек зейнетақысы: есептеу ұғымы және әдістемесі. Зейнетақы жарналарының түрлері: міндетті зейнетақы жарналары, міндетті кәсіптік зейнетақы жарналары, ерікті зейнетақы жарналары. Ең төменгі мемлекеттік зейнетақы. Зейнетақы формуласы. Жалғыз жинақтаушы зейнетақы қоры.

*Әдiбеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

### **Тақырып 13. /Тема 13. Әлеуметтік инфрақұрылым дамуының аймақтық мәселелері.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Аймақтық деңгейде әлеуметтік саланы дамыту мәселелері. Әлеуметтік инфрақұрылымды оңтайландырудың аймақтық аспектісі. Аймақтық деңгейдегі әлеуметтік саланы дамыту мәселелерінің ерекшелігі. Әлеуметтік саланы дамытудың аймақтық мәселелерін шешу жолдары. ҚР аймақтарындағы әлеуметтік саланы талдау. Әлеуметтік саланың құқықтық базасы және аймақтық деңгейде оларды жүзеге асырудың жетілмеуі. Депрессиялық аймақтарда әлеуметтік саланың даму мәселелері. ҚР әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеуді оңтайландырудың аймақтық аспектісі.

*Әдiбеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

### **Тақырып 14. /Тема 14. Әлеуметтік саланы дамыту мен жетілдірудің потенциалды мүмкіндіктері.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлеуметтік саланы дамыту мен жетілдірудің басымдықтары. Әлеуметтік саланы дамыту мен реттеудің қазақстандық тәжірибесі: мүмкіндіктері мен болашағы. Әлеуметтік саланы дамыту мүмкіндіктерінің ерекшелігі. Мемлекеттің әлеуметтік саясатын оңтайландырудың аймақтық мәселелері. ҚР әлеуметтік саланы дамытудың потенциалды мүмкіндіктерін талдау. Әлеуметтік саланы реттеудің мемлекеттік саясаты және оларды жүзеге асырудың жетілмеуі. Дағдарыстық трансформация жағдайында әлеуметтік саясатты жетілдірудің мәселелері. ҚР әлеуметтік саласын мемлекеттік реттеуді жетілдіру жолдары.

*Әдiбеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17



**Тақырып 15. /Тема 15. Нарықтық экономикасы дамыған елдерде әлеуметтік саланың реттелуі.**

Дәріс тезистері / Тезисы лекций:

Әлемнің дамыған елдерінде әлеуметтік саланы дамыту ерекшеліктері. Әлемнің дамыған елдерінің қолайлы тәжірибесін пайдалану негізінде ҚР-ғы әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеуді жетілдіру жолдарын талдау. Әлеуметтік саланы реттеудің мемлекеттік саясаты және нарықтық экономикасы дамыған елдердегі оның даму қарқыны. Әлеуметтік саланы реттеудің шетелдік тәжірибесін талдау. Дамыған мемлекеттерде әлеуметтік саясатты оңтайландыру мәселелерін шешу. Жаһандану процестері және әлеуметтік сала. ҚР әлеуметтік саласын реттеуде қолайлы шетелдік тәжірибеге бейімделуі. ҚР әлеуметтік саласын реттеуде қолайлы шетелдік тәжірибені бейімдеудің потенциалды мүмкіндіктерін талдау. Нарықтық жағдайда әлеуметтік саясатты жетілдіру жолдары. Нарықтық экономикасы дамыған елдерде әлеуметтік саланы реттеу мәселелері.

*Әдiбеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**7. Практикалық (семинарлық) сабақтар/Содержание практических (семинарских) занятий:**

**Тақырып 1./ Тема 1. «Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу» пәнінің пәні мен әдісі**

Тапсырмалар / Задания:

1. Ғылыми білім саласы ретінде әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу.
2. Әлеуметтік және экономикалық ғылымдар жүйесіндегі әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу.
3. Пәнаралық байланыс.
4. «Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу» пәнін оқыту әдістері.
5. Келесі кестені толтырыңыз:

№	Әлеуметтік саладағы терминдер	анықтамасы
1		
2		
3		

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Әдiбеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 2. /Тема 2. Әлеуметтік сала мемлекеттік реттеу объектісі ретінде**

Тапсырмалар / Задания:

1. Әлеуметтік саланың мәні мен қажеттілігі
2. Қазіргі таңдағы әлеуметтік саланың жіктелуі

3. Нарықтық жағдайдағы мемлекеттің әлеуметтік саясаты
4. ҚР әлеуметтік саясатының ерекшеліктері

*Тапсырмалар:*

1. Әлеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік реттеу қажеттіліктерін тудыратын факторлар бойынша графикалық кескін жасаңыз:

Факторлар топтары	Факторлардың мазмұны	Қосымшалар
1. Нарықтық экономиканың мәселелерін шешумен, нарықтық механизмнің теріс жақтарын бәсеңдетумен байланысты факторлар		
2. Экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ететін факторлар		
3. Әлеуметтік мәселелердің ерекшелігімен байланысты факторлар		

2. Әлеуметтік реттеудің макро- және микро мәселелері бойынша кесте толтырыңыздар

Реттеудің макро мәселелері	Реттеудің микро мәселелері

3. Әлеуметтік саясатты жүзеге асыру формалары негізінде шараларды көрсетіңіздер.

Әлеуметтік қорғаныс	Әлеуметтік кепілдіктер
Бұл азаматтардың қалыпты материалдық және әлеуметтік жағдайын қамтамасыз ету бойынша қоғаммен және оның буындарымен жүзеге асырылатын шаралар жүйесі	Бұл қажеттіліктерді қанағаттандыру бойынша қоғамның өз мүшелері алдындағы міндеттер жүйесі
<b>шаралар:</b>	

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. Әлеуметтік саланың түсінігіне анықтама беріңіздер.
2. Әлеуметтік саланың объективті қажеттілігі неде?
3. Әлеуметтік саланың ғылыми-теоретикалық аспектісі неде?
4. ҚР-дағы әлеуметтік саланың даму проблемаларына не жатады?
5. Әлеуметтік саланың тиімді дамуының жолдарына не жатады?
6. Әлеуметтік саланың құраушы элементтеріне не кіреді?
7. Әлеуметтік саланың дамуын жақсарту жолдары мен проблемелары ажырата аласыз ба?

Әдiбеттер/Литература:

Негiзгi әдiбеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдiбеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздерi/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 3. / Тема 3.** Әлеуметтік саланың негiзгi түсiнiктерi және әлеуметтік-экономикалық процестердi басқару

Тапсырмалар/Задания:

1. Әлеуметтік саланың негiзгi түсiнiктерi
2. Әлеуметтік-экономикалық мәселелер және оларды шешу жолдары
3. Әлеуметтік саланы басқарудың ұйымдық негiздерi

1. Әлеуметтік саланы реттеу әдiстерiн ажыратып кестеге толтырыңыз:

Мемлекеттік реттеудің тікелей әдістері	Мемлекеттік реттеудің жанама әдістері

2. Экономиканың әлеуметтік саласындағы мемлекеттің ролін осы кестеде көрсетіңіз:

Экономиканың әлеуметтік саласындағы мемлекеттің ролі	

3. Әлеуметтік-экономикалық процесстердi мемлекеттік реттеудің бағыттарына жатады:

Әлеуметтік-экономикалық процесстердi мемлекеттік реттеудің бағыттары			

Тапсырманы орындау бойынша әдiстемелiк нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко): семинар сабағына тақырып бойынша әдiбеттердi оқып, келесi сұрақтарға дайындалыңыз.

Сұрақтар:

1. «Әлеуметтік сала» түсiнiгi, оның басты терминдерi мен жалпы жағдайы
2. «Әлеуметтік саланы реттеу» пәнi басқа экономикалық пәндермен байланысы неде?
3. Пәннiң ғылыми әдiстерi қандай?
4. Әлеуметтік-экономикалық процесстерiне не жатады?
5. Халықты әлеуметтік қорғау принциптерiне не жатады?

Әдiбеттер/Литература:

ШҚМУ Е У 002-20-03 Пән бағдарламасы (Syllabus)

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11  
 Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6  
 Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 4. /Тема 4.** Әлеуметтік саланы қаржыландырудың негіздері мен механизмдері

Тапсырмалар/ Задания:

1. Әлеуметтік саланы қолдаудың мемлекеттік бағдарламалары
2. Әлеуметтік саланы қаржыландыру механизмдерін реттеу
3. Аймақтық деңгейде әлеуметтік саланы мемлекеттік қолдау

Тапсырмалар:

1. Қаржыландыру әдістерін осы кестеде көрсетіңіздер:

ӘДІСТЕР		
1. Өзін-өзі қаржыландыру	2. Сметалық қаржыландыру	3. Аралас қаржыландыру

2. Бюджеттік қаржыландыру формаларын кестеге толтырыңыздар:

ФОРМАЛАР			
ақша бөлу	субсидиялар	субвенциялар	дотациялар

3. Әлеуметтік саланы қаржыландыру көздерін көрсетіңіздер:

Әлеуметтік саланы қаржыландыру көздері	

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко): семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

Сұрақтар:

1. Әлеуметтік қажеттіліктерді бюджеттен тыс мемлекеттік қаржыландыру дегеніміз не?
2. Әлеуметтік саладағы қаржылық қатынастарына не жатады?
3. Әлеуметтік саладағы инвестициялық процесстерді қалай түсінесіз?
4. Тұтыну бюджеті қандай категорияларды қамтиды?

Әдiбеттер/Литература:

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11  
 Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6  
 Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 5. /Тема 5. Әлеуметтік саланы реттеудің салалық ерекшеліктері**  
Тапсырмалар/Задания:

1. Денсаулық сақтау саласын дамыту мәселелері
2. ҚР денсаулық сақтау саласын реттеу ерекшеліктері
3. ҚР әлеуметтік бағдарланған нарықтық экономикасының салалық аспектісі
4. Әлеуметтік салалардың бәсекеқабілеттілік факторлары
5. Өтпелі жүйенің әлеуметтік саласын дамыту ерекшелігі
6. Нарықтық жүйенің әлеуметтік саласын дамыту ерекшелігі

*Тапсырмалар:*

1. Әлеуметтік сала құрылымдарына анықтама беріңіз:

Ведомстволық	Салалық
<b>құраушылары:</b>	

2. Берілген салаларға мысал келтіріңіз:

Денсаулық сақтау	
Білім беру	
Мәдениет пен өнер	

3. «Қазақстандағы әлеуметтік мәселелер: білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет салаларындағы қазіргі таңдағы жағдайы» атты тақырыбы бойынша топтық жоба құрастыру.

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. Білім беру қызметінің талаптарымен байланысты сипаттарды атаңыз
2. Білім беру қызметтерін ұсыну тәсілдерінің талаптарына байланысты сипаттарды атаңыз
3. Денсаулық сақтау саласында қандай әдістерді құрастыру қажет?
4. Мәдениеттің дамуы қандай бағыттар бойынша жүзеге асырылады?

*Әдібеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 6./Тема 6. Әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау**  
Тапсырмалар/Задания:

1. Әлеуметтік саланы аймақтық дәрежеде жоспарлау ерекшеліктері
2. Әлеуметтік нормативтер

*Тапсырмалар:*

1. Жоспарлау аспектілеріне қатысты анықтамаларды осы кестеге толтырыңыз:

Әлеуметтік-экономикалық аспектісі	Методологиялық аспектісі	Ұйымдастырушылық аспектісі

2. Әлеуметтік-экономикалық процесстерді жоспарлау формаларына анықтама беріңіз:

Директивті жоспарлау	Индикативті жоспарлау	Стратегиялық жоспарлау

3. Әлеуметтік-экономикалық процесстерді жоспарлау әдістерін кестеде көрсетіңіз:

Тепе-теңдік әдісі	Нормативті әдіс	Бағдарламалық-мақсатты әдіс

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. ҚР-ғы әлеуметтік-экономикалық процесстерді жоспарлау қалай жүзеге асырылады?
2. Аймақтық деңгейдегі әлеуметтік саланы жоспарлау процесі қалай іске асырылады?
3. Мемлекеттік жоспарлау сызбасы дегеніміз не?
4. Стратегиялық мәселелерді жүзеге асырудың кезеңдерін атап шығыңыз
5. 2015 жылға дейінгі ҚР өндірістік күштерін дамыту мен орналастыру сызбасында анықталған 3 мәселелерін атаңыз
6. Негізгі әлеуметтік индикаторлар дегеніміз не?
7. Бағдарламалық жоспарлаудың мәні неде?

*Әдидеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 7. /Тема 7.** Нарық жағдайында адамзат капиталы дамуының әлеуметтік аспектілері

Тапсырмалар/Задания:

1. Адам капиталға инвестициялар
2. ҚР адами капиталға инвестициялаудың тиімділіктерін талдау
3. ҚР аймақтарында адами капиталдың даму ерекшеліктері
4. Адамзат капиталының негізгі әдістемесін бағалау

*Тапсырмалар:*

1. Адам капиталы түсінігіне анықтама беріңіз:

АДАМ КАПИТАЛЫ	
Тар мағынасында:	Keң мағынасында:

2. Адам капиталы теорияларын осы экономистерге сәйкес кестеге толтырыңыз:

Уильям Петти	Адам Смит	Альфред Маршалл

3. Төмендегі ғалымдардың адами капитал теориясын қалай түсінді?

Г. Беккер	
-----------	--

<b>В. Марцинкевич</b>	
<b>И. Ильинский</b>	
<b>А. Тоффлер, А. Печчей</b>	

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. Адам капиталының мәні неде?
2. «Адам дамуының индексі» қалай есептелінеді?
3. Адам капиталы дамуының аспектісі неде?
4. Адам капиталына инвестиция салу түсінігіне анықтама беріңіз
5. ҚР-да әлеуметтік салаға инвестиция қалай жүзеге асырылады?

*Әдибеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 8. /Тема 8.** Әлеуметтік сала дамуының негізгі модельдері

Тапсырмалар/Задания:

1. Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу модельдері
2. Әлеуметтік саланы модельдеу ерекшеліктері
3. Әлеуметтік сала модельдерін салыстырмалы талдау
- 4.ҚР мен шетелдегі әлеуметтік саланың дамуын салыстырмалы талдау

*Тапсырмалар:*

1. Мемлекеттің тиімді әлеуметтік саясаты

<b>Тар мағынасында</b>	<b>Keң мағынасында</b>

2. Скандинавиялық модельді (Швеция, Финляндия, Дания, Норвегия) сызба түрінде көрсетіңіз.

3. Континентальді модельді (Германия, Франция, Австрия, Бельгия) сызба түрінде көрсетіңіз.

4. Американо-британдық модельді (АҚШ, Англия және Ирландия) сызба түрінде көрсетіңіз.

5. Еуроодақ шегіндегі әлеуметтік модельді сызба түрінде көрсетіңіз.

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

- 1.ҚР-ғы әлеуметтік сала дамуының негізгі моделі қандай?
- 2.Шетелдегі әлеуметтік сала дамуының негізгі модельдерінің сипаттамасы қандай?
- 3.Біздің республикамыздағы және шетелдің тәжірибесін әлеуметтік сала дамуы бойынша қалай анықтауға болады?
- 4.Әлеуметтік сала дамуының сапалы жағдайын көрсететін көрсеткіштеріне не

жатады?

5. ҚР-ғы әлеуметтік сала дамуындағы негізгі мәселелеріне не жатады?

*Әдбиеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 9./Тема 9.** Халықтың өмір деңгейін болжамдау және мемлекеттік реттеу  
Тапсырмалар/Задания:

1. Халықтың өмір сүру деңгейін талдаудың сандық және сапалық әдістері
2. ҚР-да өмір деңгейінің көрсеткіштері
3. Өмір сапасын бағалау жүйесі және әлеуметтік дамудың жоспары
4. Халықтың өмір сүру деңгейін мемлекеттік реттеу бағыттары

*Тапсырмалар:*

1. «Қазақстанда ең төменгі өмір сүру көрсеткішіне күн көруге бола ма?» тақырып бойынша талдау жасаңыз.

2. Қазіргі статистикалық мәліметтерге сүйене отырып ҚР-да өмір деңгейінің көрсеткіштеріне талдау жасаңыз.

3. Аталмыш көрсеткіштерге толық анықтама беріңіз:

Өмір сапасы	Өмір жағдайы

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. Аймақтық деңгейдегі өмір деңгейін реттеу мен болжамдау мәселелері
2. Қазақстандағы өмір деңгейінің дамуына не ықпал жасайды?
3. Өмір деңгейін реттеу мәселелерін шешу жолдарын қалай түсінесіз?
4. Кедейлік деңгейі дегеніміз не?
5. Әлеуметтік сала дамуының аймақтық деңгейі
6. Әлеуметтік саланың даму қарқыны дегеніміз не?
7. Әлеуметтік саланың экономикалық өсімі мен дамуы
8. Кедейшіліктің шешілуінің мәселелеріне не жатады?

*Әдбиеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 10./Тема 10.** Еңбек нарығы мен халықтың жұмысбастылығын мемлекеттік реттеу

Тапсырмалар/Задание:

1. Еңбек нарығына мемлекеттің әсер ету шаралары
2. Жұмыспен қамсыздандыру және еңбек нарығында мемлекеттік басқару механизмдері
3. Еңбек нарығында адам ресурстарын басқару
4. ҚР еңбек нарығын реттеу

*Тапсырмалар:*



1. Аймақтар бойынша жұмыссыздық көрсеткіштеріне талдау жасаңыз
2. ҚР-ң жұмыспен қамту бағдарламаларын көрсетіңіз:

Мемлекеттік бағдарлама	Ерекшеліктері

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. Тұрғындардың жұмыспен қамтылуының реттелуі қалай жүзеге асырылады?
2. Тұрғындардың толық жұмыспен қамтылуының қамтамасыз етілуінің негіздері мен факторларын атап шығыңыз
3. Әлеуметтік салада еңбек нарығы қалай реттеледі?
4. Жұмыссыздық түрлерін атаңыз
5. Еңбек ресурстарының орналастыруының әлеуметтік-экономикалық проблемалары неде?

*Әдебиеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 11. / Тема 11.** ҚР әлеуметтік саласындағы мемлекеттік саясат және мемлекеттік бағдарламалар

Тапсырмалар/Задания:

1. Әлеуметтік саладағы мемлекеттік саясат.
2. Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатының негізгі бағыттары.
3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік саласындағы мемлекеттік бағдарламалар.
4. Қазақстан Республикасында іске асырылатын әлеуметтік саладағы мемлекеттік және салалық бағдарламалардың кестесін толтырыңыз:

№	Мемлекеттік бағдарлама атауы	Мазмұны	Негізгі индикаторлар
1.	«Бизнестің жол картасы-2020» бизнесті қолдау мен дамытудың мемлекеттік бағдарламасы		
2.	Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы		
3.	Өнімді жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған "Еңбек" мемлекеттік бағдарламасы		
4.	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласын		

	дамытудың жылдарға «Денсаулық» бағдарламасы	2016-2019 арналған мемлекеттік		
5.	«Нұрлы жер» құрылысының бағдарламасы	тұрғын үй мемлекеттік		
6.	«Нұрлы инфрақұрылымды дамытудың 2015 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	жол»		
7.	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласын дамытудың жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	2016-2019 арналған		
8.	Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс – қимыл жөніндегі 2018-2022 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама			

Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко): семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

Әдiбеттер/Литература:

Негiзгi әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздерi/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 12. / Тақырып 12.** Зейнетақымен қамтамасыз ету және ҚР зейнетақы жүйесі.

Тапсырмалар/Задания:

1. Зейнетақы жарналарының түрлері: міндетті зейнетақы жарналары, міндетті кәсіптік зейнетақы жарналары, ерікті зейнетақы жарналары.

2. Ең төменгі мемлекеттік зейнетақы.

3. Жалғыз жинақтаушы зейнетақы қоры.

4. 2016, 2017, 2018 жылғы зейнетақы активтері бойынша Бірыңғай жинақтаушы зейнетақы қорының көрсеткіштері бойынша кестені толтырыңыз.

№	Көрсеткіштер	2016	2017	2018
1	Салымшылардың ЖЗШ саны((1.1)+(1.2)+(1.3)):			
1.1	МЗЖ, оның ішінде:			
	зейнетақы жинақтары бар			
1.2	МКЗЖ бойынша, оның ішінде:			
	зейнетақы жинақтары бар			
1.3	ЕЗЖ бойынша, оның ішінде:			

	зейнетақы жинақтары бар			
(мың теңгемен жыл басынан бергі өспелі қорытындымен)				
2	<b>Зейнетақы жинақтары ((2.1)+(2.2)+(2.3)):</b>			
2.1	<b>МЗЖ бойынша</b>			
2.2	<b>МКЗЖ бойынша</b>			
2.3	<b>ЕЗЖ бойынша</b>			
3	<b>Зейнетақы жарналары ((3.1)-(3.1.1)+(3.2)-(3.2.1)+(3.3)):</b>			
3.1	<b>МЗЖ, оның ішінде:</b>			
3.1.1	МЗЖ қайтару			
3.1.2	әскери қызметкерлердің МЗЖ-дан 50% қайтару*			
3.2	<b>МКЗЖ, оның ішінде:</b>			
3.2.1	қайтарулар			
3.3	<b>ЕЗЖ</b>			
4	<b>Өсімпұл және басқа да түсімдер</b>			
5	<b>Зейнетақы төлемдері, оның ішінде:</b>			
5.1	сақтандыру компанияларына аударымдар			
6	<b>Есептелген инвестициялық табыс</b>			
7	<b>"Таза" инвестициялық табыс ((6)-(8)):</b>			
8	<b>Комиссиялық сыйақы, оның ішінде:</b>			
8.1	зейнетақы активтерінен			
8.2	инвестициялық табыстан			

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Әдебиеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 13. /Тема 13.** Әлеуметтік инфрақұрылым дамуының аймақтық мәселелері

Тапсырмалар/Задания:

1. ҚР аймақтарындағы әлеуметтік саланы талдау
2. Әлеуметтік саланың құқықтық базасы және аймақтық деңгейде оларды жүзеге асырудың жетілмеуі
3. Депрессиялық аймақтарда әлеуметтік саланың даму мәселелері
4. ҚР әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеуді оңтайландырудың аймақтық аспектісі

*Тапсырмалар:*

1. Шығыс Қазақстан облысы деңгейінде әлеуметтік жағдайды талдаңыз.
2. Кез келген аймақты (облысты) таңдаңыз және бұл аймақ бойынша әлеуметтік мәселелерді талқылаңыз.

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. Аймақтық деңгейде әлеуметтік саланы қаржыландыру көздеріне не жатады?
2. Әлеуметтік саланы аймақтық жоспарлау дегеніміз не?
3. Әлеуметтік инфрақұрылымды реттеудегі мемлекеттің ролі мен оны дамытудың аймақтық аспектісін қалай түсінесіз?

*Әдебиеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 14./Тема 14.** Әлеуметтік саланы дамыту мен жетілдірудің потенциалды мүмкіндіктері

Тапсырмалар/Задания:

1. ҚР әлеуметтік саланы дамытудың потенциалды мүмкіндіктерін талдау
2. Әлеуметтік саланы реттеудің мемлекеттік саясаты және оларды жүзеге асырудың жетілмеуі
3. Дағдарыстық трансформация жағдайында әлеуметтік саясатты жетілдірудің мәселелері
4. ҚР әлеуметтік саласын мемлекеттік реттеуді жетілдіру жолдары

*Тапсырмалар:*

ҚР-да әлеуметтік салаларды дамытудың сәйкес бағдарламаларын көрсетіңіз:

<b>Салалар</b>	<b>Бағдарламалар</b>
Денсаулық сақтау	
Білім беру	
Мәдениет пен өнер	
Тұрғын-үй құрылыс пен коммуналдық	

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. ҚР-ғы әлеуметтік саланың дамуының негізгі әдістеріне не жатады?
2. Әлеуметтік саланың даму мәселелерін шешу жолдарына не кіреді?
3. Әлеуметтік саланың құқықтық аспектілерінің дамуы дегеніміз не?
4. Әлеуметтік саланы реттеудегі мемлекеттің ролі қандай?
5. ҚР-ғы әлеуметтік саланы жетілдіру жолдарын дамытудың мәселелері
6. Әлеуметтік саланың экономикалық факторларының есептік дамуы

*Әдебиеттер/Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

**Тақырып 15. /Тема 15.** Нарықтық экономикасы дамыған елдерде әлеуметтік саланың реттелуі

Тапсырмалар/Задания:

1. ҚР әлеуметтік саласын реттеуде қолайлы шетелдік тәжірибені бейімдеудің потенциалды мүмкіндіктерін талдау

2. Әлеуметтік саланы реттеудің мемлекеттік саясаты және нарықтық экономикасы дамыған елдердегі оның даму қарқыны
3. Нарықтық жағдайда әлеуметтік саясатты жетілдіру жолдары
4. Әлемнің дамыған елдерінің қолайлы тәжірибесін пайдалану негізінде ҚР-ғы әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеуді жетілдіру жолдарын талдау

*Тапсырма:*

Қазақстан Республикасы мен кез-келген мемлекеттің әлеуметтік саласын реттеу бойынша салыстыруға арналған кестені толтырыңыз:

<b>Қазақстан Республикасы</b>	<b>?</b>

*Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік нұсқау (қысқаша):* семинар сабағына тақырып бойынша әдебиеттерді оқып, келесі сұрақтарға дайындалыңыз.

*Сұрақтар:*

1. Шет елдерде әлеуметтік саланы реттеу
2. Әлеуметтік саланың дамуының қандай шетел модельдерін білесіз?
3. Әлеуметтік саланың дамуы мен экономикалық өсудің шетелдік тәжірибе
4. ҚР-ғы әлеуметтік дамуына шетел тәжірибесін қолдануы жайлы не білесіз?
5. Әлеуметтік саланы реттеудегі жетілдіру механизмін қалай түсінесіз?

*Әдебиеттер / Литература:*

Негізгі әдебиеттер: / Основная: 1-11

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная: 1-6

Интернет көздері/ Интернет источники: 1-17

### **8. БӨЖ мен БОӨЖ бойынша тапсырма/Задания СРО и СРОП**

№	Тақырып атауы / Наименование тем	БӨЖ мен БОӨЖ тапсырмаларының мазмұны / Содержание заданий для СРО и СРОП	Бақылау түрі / Форма контроля	Тапсыру мерзімі / Срок сдачи
1 тақырып	«Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу» пәнінің пәні мен әдісі	Ғылыми білім саласы ретінде әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу. Әлеуметтік және экономикалық ғылымдар жүйесіндегі әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу. Пәнаралық байланыс. "Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу" пәнін оқыту әдістері.	Логикалық схема Презентация Глоссарий	1
2 тақырып	Әлеуметтік сала мемлекеттік реттеу объектісі ретінде	Әлеуметтік саланың түсінігі мен қажеттілігі. Мемлекеттің әлеуметтік саласының ерекшеліктері. Әлеуметтік саланың мәні мен қажеттілігі. Қазіргі тандағы әлеуметтік саланың жіктелуі. Нарықтық жағдайдағы мемлекеттің әлеуметтік саясаты. ҚР әлеуметтік саясатының ерекшеліктері.	Логикалық схема Презентация	2

3 тақырып	Әлеуметтік саланың негізгі түсініктері және әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару	Әлеуметтік саланы реттеу әдістері. Нарық жағдайындағы әлеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік реттеу. Әлеуметтік саланың негізгі түсініктері. Әлеуметтік-экономикалық мәселелер және оларды шешу жолдары. Әлеуметтік саланы басқарудың ұйымдық негіздері	Логикалық схема Презентация	3
4 тақырып	Әлеуметтік саланы қаржыландырудың негіздері мен механизмдері	Әлеуметтік саланы қаржыландыру көздері. Әлемнің дамыған және дамушы елдеріндегі әлеуметтік саланың қызмет ету механизмдерінің салыстырмалы сипаттамасы. Әлеуметтік саланы қолдаудың мемлекеттік бағдарламалары. Әлеуметтік саланы қаржыландыру механизмдерін реттеу. Аймақтық деңгейде әлеуметтік саланы мемлекеттік қолдау	Логикалық схема Презентация	4
5 тақырып	Әлеуметтік саланы реттеудің салалық ерекшеліктері	Әлеуметтік салалардың бәсекеқабілеттілік факторлары. Әлеуметтік саланы дамыту ерекшеліктері. Білім беру саласын дамыту мәселелері. Денсаулық сақтау саласын дамыту мәселелері. ҚР әлеуметтік бағдарланған нарықтық экономикасының салалық аспектісі. ҚР білім беру саласын реттеу ерекшеліктері. ҚР денсаулық сақтау саласын реттеу ерекшеліктері. ҚР мәдениет пен өнер саласын реттеу ерекшеліктері. Нарықтық жүйенің әлеуметтік саласын дамыту ерекшелігі. Өтпелі жүйенің әлеуметтік саласын дамыту ерекшелігі.	Эссе Презентация	5
6 тақырып	Әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау	Әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау негіздері. Аймақтық деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық процестерді	Логикалық схема Презентация	6

		жоспарлау ерекшеліктері. Әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлау формалары. Әлеуметтік саланы аймақтық дәрежеде жоспарлау ерекшеліктері. Әлеуметтік нормативтер.		
7 тақырып	Нарық жағдайында адамзат капиталы дамуының әлеуметтік аспектілері	Адам капитал түсінігі. Адам капиталға инвестициялар. Адам капиталы теориясы. Адам капиталы экономикалық категория ретінде. Адамзат капиталының негізгі әдістемесін бағалау. Адами капиталына инвестициялар. Қазақстан Республикасындағы адами капиталға инвестициялаудың тиімділіктерін талдау. Қазақстан Республикасындағы адами капиталды жетілдіру бағыттары. Қазақстан Республикасында адами капиталдың даму ерекшеліктері. Нарықтық экономика жағдайындағы адами капиталының жағдайы.	Реферат презентация	7
8 тақырып	Әлеуметтік сала дамуының негізгі модельдері	Әлеуметтік саланы дамыту мен мемлекеттік реттеу модельдері. Әлеуметтік саланы дамыту модельдерін салыстырмалы талдау. Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу модельдері. Әлеуметтік саланы модельдеу ерекшеліктері. Әлеуметтік сала модельдерін салыстырмалы талдау. Қазақстан Республикасы мен шетелдегі әлеуметтік саланың дамуын салыстырмалы талдау.	Презентация	8
9 тақырып	Халықтың өмір деңгейін болжамдау және мемлекеттік реттеу	Халықтың өмір сүру деңгейінің көрсеткіштері. Халықтың өмір сүру деңгейін мемлекеттік реттеудің негізгі бағыттары. Халықтың өмір сүру	Тест презентация	9

		деңгейін талдаудың сандық және сапалық.. Қазақстан Республикасында өмір деңгейінің көрсеткіштері. Өмір сапасын бағалау жүйесі және әлеуметтік дамудың жоспары. Халықтың өмір суру деңгейін мемлекеттік реттеу бағыттары.		
10 тақырып	Еңбек нарығы мен халықтың жұмысбастылығын мемлекеттік реттеу	Еңбек нарығында адамзат ресурстарын басқару. ҚР жұмысбастылықты мемлекеттік реттеуді оңтайландыру. Еңбек нарығында адам ресурстарын басқару. ҚР еңбек нарығын реттеу. Еңбек нарығына мемлекеттің әсер ету шаралары. Жұмыспен қамсыздандыру және еңбек нарығында мемлекеттік басқару механизмдері.	Реферат презентация	10
11 тақырып	ҚР әлеуметтік саласындағы мемлекеттік саясат және мемлекеттік бағдарламалар	Әлеуметтік саладағы мемлекеттік саясат. Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатының негізгі бағыттары. Қазақстан Республикасының әлеуметтік саласындағы мемлекеттік бағдарламалар.	Презентация	11
12 тақырып	ҚР зейнетақымен қамтамасыз ету және зейнетақы жүйесі	Зейнетақы жүйесінің түсінігі және түрлері. ҚР зейнетақы түрлері. ҚР еңбек зейнетақысы: есептеу ұғымы және әдістемесі. Зейнетақы жарналарының түрлері: міндетті зейнетақы жарналары, міндетті кәсіптік зейнетақы жарналары, ерікті зейнетақы жарналары. Ең төменгі мемлекеттік зейнетақы. Зейнетақы формуласы. Жалғыз жинақтаушы зейнетақы қоры.	Тест презентация	12
13 тақырып	Әлеуметтік инфрақұрылым дамуының аймақтық мәселелері	Аймақтық деңгейде әлеуметтік саланы дамыту мәселелері. Әлеуметтік инфрақұрылымды оңтайландырудың аймақтық аспектісі. Аймақтық деңгейдегі әлеуметтік саланы дамыту мәселелерінің ерекшелігі. Әлеуметтік	Реферат презентация	13



		саланы дамытудың аймақтық мәселелерін шешу жолдары. ҚР аймақтарындағы әлеуметтік саланы талдау. Әлеуметтік саланың құқықтық базасы және аймақтық деңгейде оларды жүзеге асырудың жетілмеуі. Депрессиялық аймақтарда әлеуметтік саланың даму мәселелері. ҚР әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеуді оңтайландырудың аймақтық аспектісі.		
14 тақырып	Әлеуметтік саланы дамыту мен жетілдірудің потенциалды мүмкіндіктері	Әлеуметтік саланы дамыту мен жетілдірудің басымдықтары. Әлеуметтік саланы дамыту мен реттеудің қазақстандық тәжірибесі: мүмкіндіктері мен болашағы. Әлеуметтік саланы дамыту мүмкіндіктерінің ерекшелігі. Мемлекеттің әлеуметтік саясатын оңтайландырудың аймақтық мәселелері. ҚР әлеуметтік саланы дамытудың потенциалды мүмкіндіктерін талдау. Әлеуметтік саланы реттеудің мемлекеттік саясаты және оларды жүзеге асырудың жетілмеуі. Дағдарыстық трансформация жағдайында әлеуметтік саясатты жетілдірудің мәселелері. ҚР әлеуметтік саласын мемлекеттік реттеуді жетілдіру жолдары.	Презентация	14
15 тақырып	Нарықтық экономикасы дамыған елдерде әлеуметтік саланың реттелуі	Әлемнің дамыған елдерінде әлеуметтік саланы дамыту ерекшеліктері. Әлемнің дамыған елдерінің қолайлы тәжірибесін пайдалану негізінде ҚР-ғы әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеуді жетілдіру жолдарын талдау. Әлеуметтік саланы реттеудің мемлекеттік саясаты және нарықтық экономикасы дамыған елдердегі оның даму қарқыны. Әлеуметтік саланы реттеудің шетелдік тәжірибесін талдау. Дамыған	Тест презентация	15

		<p>мемлекеттерде әлеуметтік саясатты оңтайландыру мәселелерін шешу.</p> <p>Жаһандану процестері және әлеуметтік сала. ҚР әлеуметтік саласын реттеуде қолайлы шетелдік тәжірибеге бейімделуі. ҚР әлеуметтік саласын реттеуде қолайлы шетелдік тәжірибені бейімдеудің потенциалды мүмкіндіктерін талдау.</p> <p>Нарықтық жағдайда әлеуметтік саясатты жетілдіру жолдары.</p> <p>Нарықтық экономикасы дамыған елдерде әлеуметтік саланы реттеу мәселелері.</p>		
--	--	---	--	--

Барлық сұрақтар бойынша кеңес беру - кестеге сәйкес/ Консультация по всем вопросам - по графику.

**9. Ұпай қою саясаты/ Политика выставления оценок:** (оқыту тілінде таңдап алу)

Кредиттік технология жағдайында оқу процесін ұйымдастыру элементтерінің бірі білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін қолдану болып табылады. Ұпай қою саясаты объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары саралаушылық принциптеріне негізделеді.

Пәнді оқыту барлық өтілген материалды қамтитын, әртүрлі формада (жазбаша немесе ауысша емтихан, тестілеу) емтихан қабылдаумен аяқталады. Емтихан тапсыруға рұқсат алудың негізгі шарты – бағдарлама бойынша барлық тапсырмаларды орындау.

Әр тапсырма 0-100 баллмен бағаланады.

№	Жұмыс түрі	Бір тапсырмаға қойылатын баға (max балл)	Тапсырма саны	Жиынтық баға
<b>Рейтинг 1</b>				
1	Логикалық-құрылымдық схема	100	5	500
2	Презентация	100	7	700
3	Эссе	100	2	200
4	Глоссарий	100	1	100
			Барлығы	1500/14
<b>Рейтинг 2</b>				
1	Презентация	100	8	800
2	Эссе	100	1	100
3	Тест	100	3	300
4	Реферат	100	1	100
			Барлығы	1300/13

Емтиханға жіберу рейтингісінің бағасы академиялық кезең бойынша алынған барлық ағымдық және аралық бақылаулар бағасы қосындысының орташа арифметикалық мәні болып табылады:

$$ЖР = (АБ_1 + АБ_2 + АБ_3 + \dots + АБ_n + АрБ_1 + АрБ_2) / (n+2),$$

мұндағы ЖР – емтиханға жіберу рейтингісі; АБ – ағымдық бақылау; АрБ – аралық бақылау; n – ағымдық бақылаулар саны; 2 – аралық бақылаулар саны.

Пән бойынша қорытынды бақылауға пән бағдарламасының барлық талаптарын орындаған (барлық практикалық (семинарлық, зертханалық) жұмыстарды және БОӨЖ, БӨЖ бойынша тапсырмаларды орындаған және тапсырған), емтиханға жіберу рейтингісін (50 баллдан кем емес) жинаған білім алушы жіберіледі. Пән бойынша емтиханға жіберу рейтингісі оң баға болмаса (50 баллдан кем емес) білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Пән бойынша қорытынды баға автоматты түрде төмендегі формула бойынша есептеледі:

$$Қ = (P_1+P_2)/2*0,6+емтихан бағасы*0,4,$$

мұндағы P<sub>1</sub> – бірінші аралық бақылау бағасы; P<sub>2</sub> – екінші аралық бақылау бағасы.

Пән бойынша қорытынды баға білім алушы тек емтиханға жіберу рейтингісі бойынша да, қорытынды бақылау бойынша да оң баға (50 баллдан кем емес) алған жағдайда есептеледі. Қандай да бір дәлелді немесе дәлелсіз себептермен қорытынды бақылауға келмеген жағдайда «Емтихан бағасы» бағанасына «0» (нөл) қойылады. Пән бойынша аралық аттестация нәтижелері білім алушыға сол күні хабарланады.

### Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың төрт баллдық жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Баллдардың сандық эквиваленті	Баллдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### Бақылау түрлері және бағалау өлшемдері туралы ақпарат

**Ауызша сұрау** – ойлау мен сөйлеуді дамытудың маңызды құралы, ол қандай да бір себептермен өткен сабақтарда жеткілікті түрде түсінікті болмай қалған мәліметтерді анықтауға мүмкіндік береді.

Бағалануы:

- білім алушының білімі мен ой-өрісі;
- логикалық жауап бере білу;
- монолог тілін меңгеру және басқа да коммуникативтік дағдылар.

**Әңгімелесу** – білім алушының белгілі бір бөлім, тақырып, мәселе және т. б. бойынша білім көлемін анықтауға арналған оқылатын пән тақырыптарының шеңберінде оқытушының студентпен арнайы әңгімелесуі.

**Коллоквиум** (лат. colloquium-әңгіме, әңгімелесу) тек қана тексеру ғана емес, сонымен қатар студенттердің білімін арттыру нысаны болып табылады. Коллоквиумдарда жеке бөлімдер, бөлімдер, тақырыптар, семинарлық және басқа да практикалық сабақтар тақырыбына енгізілмейтін оқытылатын курс сұрақтары, білім алушылардың өзге де жұмыстары талқыланады.

**Эссе** - жазбаша жұмыстардың бір түрі, базалық пәндерді игеруде тиімді. Осы бақылау нысанының рөлі бітірушінің экономикалық білім негіздерін алуды, экономикалық ғылымның базалық әдістерін игеруді көздейтін әмбебап құзыретін қалыптастыру кезінде ерекше маңызды. Эссе-оқытушымен ұсынылған тақырыптағы көлемі бойынша шағын дербес жазбаша жұмыс.

Эссе мақсаты өзіндік шығармашылық ойлау дағдыларын дамыту және өзіндік ой-пікірлерді жазбаша баяндау. Эсседе қойылған мәселенің мәнін нақты баяндау, тиісті пәннің тұжырымдамалары мен аналитикалық құралдарын пайдалана отырып, осы проблеманың өз бетінше жүргізген талдауын, қойылған мәселе бойынша авторлық ұстанымды жинақтайтын қорытындыларды (эссенің ұсынылатын көлемі - 10 мың белгі) қамтуы тиіс.

Кейбір жағдайларда эссе - бұл білім алушының зерттелетін мәселе бойынша жинаған нақты деректерін талдау, бұқаралық ақпарат құралдарынан алынған материалдарды талдау, оқытушымен ұсынылған мәселелерді толық түсіндірумен және зерттелетін проблеманы бейнелейтін мысалдарды егжей-тегжейлі талдау және т.б. болып табылады.

Жұмыс сапасы келесі критерийлер бойынша бағаланады:

- орындау дербестігі,
- ережелер мен қорытындыларды дәлелдеу қабілеті,
- негізділігі,
- нақтылық, ықшамдық,
- мәселені қою ерекшелігі,
- тақырыпты меңгеру және материалды мазмұндау деңгейі (материалды іріктеудің негізділігі, бастапқы көздерді пайдалану, фактілерді өз бетінше түсіну қабілеті, мазмұндама құрылымы мен логикасы).

С. Аманжолов атындағы ШҚМУ оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректорының 2019 жылғы 02 шілдедегі №101-Р өкіміне сәйкес С.Аманжолов атындағы ШҚМУ-да білім алушылардың 2019-2020 оқу жылына арналған жазбаша жұмыстарының түпнұсқалық пайызының нормалары белгіленген, онда эссе үшін түпнұсқалық және дәйексөздің жалпы көрсеткіші - 35%-дан кем емес.

Мақала, параграфтар мен оқулық тарауларының **конспектілері**, кітапшалардың, кітаптардың толық мәтіні олардың дайындығына салынған еңбекті ескере отырып бағаланады. Олар жұмыс жоспарларымен немесе толық жазылған мәтінмен алмаспайды: студент негізгі таңдауды үйренуі тиіс. Дәріс иесінің тегі көрсетілген дәптерде жазылады. Міндетті түрде оқулықтың, кітаптың (мақаланың) авторы, басылымның орны мен жылы көрсетіледі, ал жиектерінде конспектіленетін мәтін орналасқан беттер белгіленеді. Конспектінің сапасы студент өзінің түсініктерімен, сызбаларымен немесе кестелерімен бірге жүреді.

**Баяндаманың (рефераттың) конспектісі**, семинарға дайындық кезінде оқылған дәрістер. Тыңдалған хабарламаның негізгі идеяларын көрсетуі тиіс.

**Конспект** – бұл негізгі нақты деректерді, идеяларды, түсініктер мен анықтамаларды, ауызша жазылған немесе әдеби дереккөзде ұсынылған қысқаша жазбаша бекіту. Бұл ретте материалды аналитикалық өңдеудің мұндай түрі тыңдалған немесе оқылған ақпарат бөліктерінің логикалық байланысын көрсетуі тиіс.

Бұл жұмыс үшін ұпайлар оны жазу фактісі үшін емес, қалған көзқарасын дәлелдей білгені үшін есептеледі.

Белгілеулерді, схемаларды, символдарды пайдалана отырып, "ақпаратты ұю" біліктілігі бағаланады.

**Құрылымдық-логикалық схема** зерттелетін объектіні тұтас түрде ұсынуға мүмкіндік беретін негізгі ұғымдардың, фразалардың, формулалардың, иллюстрациялардың белгілі-бір логикалық бірізділікте орналасуын қамтиды.

Тапсырманы орындауды бағалау жүйесінде оқытушы білім алушылардың жұмыстарды өзара тексеруі, ұжымдық дауыс беру нәтижелеріне, сондай-ақ жоспарланған қате жіберу әдісін пайдалана алады, бұл ретте АЖЖ-ны тексеру автор әдейі жіберілген қателерді іздейді.

**Еркін құрастырылатын жауаппен тапсырмалар тақырып** мазмұнын сапалы меңгеруді және күрделі интеллектуалды іскерлікті тексеруге мүмкіндік береді: өз ойларын қисынды және дәйекті түрде баяндау, жекелеген кезеңдерді негіздеумен есептің шешімін келтіру, ұсынылған құбылыстар мен процестерді негіздеу және түсіндіру үшін теориялық білімді қолдану, білімді елестететін өмірлік жағдайларда пайдалану, салдарларды болжау, гипотезаларды қалыптастыру, өз көзқарасын білдіру және негіздеу, белгілі бір көзқарасты қолдауға немесе оны теріске шығаруға дәлелдер келтіру және т. б.

**Реферат** – зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және басқа да әдебиеттерді зерттеуге негізделген шығармашылық зерттеу жұмысы. Әрине зерттеудің басқа да әдістері қолданылуы мүмкін (және бұл көтермеленуі тиіс), бірақ білім алушының әдеби көздермен жұмыс істеуі мен тақырыпқа байланысты өз ойларын жеткізе білуі жеткілікті. Реферат жазудың мақсаты – білім алушыға жиналған материалдар мен фактілерді ғылыми есептерге, шолуларға және мақалаларға қойылатын талаптарға сәйкес қысқаша және нақты түрде ұсыну дағдыларын үйрету.

С. Аманжолов атындағы ШҚМУ оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректорының 2019 жылғы 02 шілдедегі №101-Р өкіміне сәйкес С. Аманжолов атындағы ШҚМУ-де 2019-2020 оқу жылына білім алушылардың жазбаша жұмыстарының түпнұсқалық пайызының нормалары белгіленген, онда реферат үшін түпнұсқалық және дәйексөздің жалпы көрсеткіші - 35%-дан кем емес.

**Ситуациялық тапсырмалар** – студенттердің сабақта өткен теориялық мәлімет нәтижелері бойынша орындайтын тапсырмалары, оған сұрақ-жауап емес, алынған теорияға деген мағыналы қарым-қатынасын сипаттау, яғни рефлексия немесе осы теориялық білімді практикада қолдану бойынша толық жауапты қамтиды.

**Casestudy** – білім алушы басқа адамдарды жақсы түсініп қана қоймай, сонымен қатар үлкен көлемде ақпарат беру, ұсынылған бизнес-жағдайларды зерттеу, деректерді талдау және бұның негізінде шешім қабылдау үшін құрылған оқыту әдістемесі болып табылады.

Кейс-стади әдісі мыналардан тұрады: өмірден белгілі бір жағдай алынып, талқылауға қатысып отырған қатысушылар үлгі жасайды. Оқытушы пікірталасты қолдай отырып, талқылауға бағыт бағдар береді. Ол сұрақтар қойып, білім алушылардың жауаптарын қабылдайды.

## Бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдар (%-тік шамасы)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
<b>Бақылау сұрақтары бойынша әңгімелесу</b>	жүйелі теориялық білімді көрсетеді, терминологияны иеленеді, құбылыстар мен процестердің мәнін қисынды және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді қорытындылар мен қорытындыларды жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгеруін және нақтылайтын сұрақтарға тез жауап беру қабілетін көрсетеді	теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, құбылыстар мен процестердің мәнін қисынды және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелденген тұжырымдар мен қорытындыларды жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгеруін көрсетеді, бірақ бұл ретте өздігінен немесе оқытушының елеусіз түзетуі кезінде елеусіз қателер жасайды	терең емес теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен үдерістерді талдаудың әлсіз қалыптасқан дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай білу және мысалдар келтіре білу біліктілігінің жеткіліксіздігі, монологиямен, терминологиямен, қисындылықпен және баяндаудың дәйектілігімен еркін меңгерілмегенін көрсетеді, оқытушы түзеткен кезде ғана түзете алатын қателерді жасайды	пәннің теориялық негіздерін білмеу, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдысын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді әлсіз меңгергенін көрсетеді, терминологияны меңгермейді, мазмұнда логикалық және бірізділіктің болмауын көрсетеді, оқытушының түзетуі кезінде түзете алмайтын қателерді жасайды, сабаққа жауап беруден бас тартады.
<b>Тест тапсырмалары</b>	90-100% дұрыс жауаптар	70-89% дұрыс жауаптар	50-69% дұрыс жауаптар	0-49% дұрыс жауаптар
<b>Ситуациялық (оқу) тапсырмаларды орындау</b>	90-100% дұрыс шешілген есептер	70-89% дұрыс шешілген есептер	50-69% дұрыс шешілген есептер	0-49% дұрыс шешілген есептер
<b>Практикалық (семинарлық) сабақтарда жұмыс</b>	практикалық жұмысты іс-әрекеттің қажетті реттілігін сақтай отырып, толық көлемде орындады; жауапта барлық жазбаларды, кестелерді, суреттерді, сызбаларды, кестелерді, есептеулерді дұрыс және ұқыпты орындайды; қателерді талдауды дұрыс орындайды. Сұрақтарға жауап беру кезінде мәселенің мәнін дұрыс түсінеді, негізгі ұғымдардың нақты анықтамасы мен түсінігін береді; жауаптарды жаңа мысалдармен сүйемелдейді, жаңа жағдайда білімді қолдана алады; оқылатын және бұрын зерделенген материал,	"5" бағасына қойылатын талаптарды орындады, бірақ 2-3 кемшілікке жол берілді. Білім алушының сұрақтарға жауабы 5-бағаға қойылатын негізгі талаптарды қанағаттандырады, бірақ басқа пәндерді оқу кезінде меңгерілген бұрын оқыған материалмен және материалмен байланысты пайдаланбай жаңа жағдайда білімді қолданбай берілген; бір қате жіберілген немесе екі кемшіліктен артық емес, білім алушы оларды өздігінен немесе оқытушының шағын көмегімен түзете алады..	жұмысты толық емес, бірақ практикалық жұмыс көлемінің 50% кем емес орындады, бұл дұрыс нәтижелер мен қорытынды алуға мүмкіндік береді; жұмысты жүргізу барысында қателіктер жіберілген. Сұрақтарға жауап беру кезінде білім алушы мәселенің мәнін дұрыс түсінеді, бірақ жауапта бағдарламалық материалды одан әрі меңгеруге кедергі келтірмейтін курс сұрақтарын меңгеруде жекелеген олқылықтар бар; бір қатеден артық емес және екі кемшілікке жол берілген.	жұмысты толық емес немесе жұмыстың орындалған бөлігінің көлемі дұрыс қорытынды жасауға мүмкіндік бермейді; Сұрақтарға жауап беру кезінде Бағдарламаның талаптарына сәйкес негізгі білім мен іскерлікті игермеуді көрсетеді; 3 бағалау үшін қажеттіден көп қателер мен кемшіліктер жіберілген немесе қойылған сұрақтардың ешқайсысына жауап бере алмайды.

	сондай-ақ басқа пәндерді оқу кезінде меңгерген материалмен байланыс орната алады.			
<b>Коллоквиумдардың әртүрлі түрлері (ауызша, жазбаша, аралас, экспресс және т. б.)</b>	білім алушы жүйелі теориялық білімдерін көрсетеді, терминологияны біледі, құбылыстар мен процестердің мәнін қисынды және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен қорытындыларды жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгеруін және нақтылайтын сұрақтарға тез жауап беру қабілетін көрсетеді	білім алушы берік теориялық білімдерін көрсетеді, терминологияны біледі, құбылыстар мен процестердің мәнін қисынды және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелденген тұжырымдар мен қорытындыларды жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгеруін көрсетеді, бірақ бұл ретте өздігінен немесе оқытушының елеусіз түзетуі кезінде жылдам түзететін Елеулі емес қателер жасайды	білім алушы терең емес теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен үдерістерді талдаудың әлсіз қалыптасқан дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай және мысалдар келтіре білудің жеткіліксіздігі, монологиялық сөйлеуді, терминологияны, логикалық және мазмұндаудың дәйектілігін еркін меңгеруін көрсетеді, оқытушы түзеткен кезде ғана түзете алатын қателерді жасайды	білім алушы пәннің теориялық негіздерін білмеу, құбылыстар мен үдерістерді талдаудың қалыптаспаған дағдысын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді әлсіз меңгергенін көрсетеді, терминологияны меңгере алмайды, қисынды және мазмұндаудың дәйектілігінің жоқтығын көрсетеді, оқытушының түзетуі кезінде түзете алмайтын қателерді жасайды, жауап беруден бас тартады.
<b>Құрылымдық-логикалық схема</b>	қатесіз және кемшіліксіз орындалған жұмыс үшін қойылады, тапсырмалардың кемінде 90% орындалуы тиіс.	жұмыс үшін кемінде бір қате және бір кемшілік, үш кемшілік болған жағдайда қойылады. Тапсырмалардың 70-тен 89% - ға дейін орындалуы тиіс	Егер білім алушы барлық жұмыстың кемінде 50% дұрыс орындаған болса немесе бір қатеден және екі кемшіліктен артық емес, бір қатеден және бір қатеден артық емес, үш қатеден артық емес, бір қатеден артық емес және үш кемшіліктен артық емес болса, төрт-бес кемшіліктер болған жағдайда қойылады.	егер қателер мен кемшіліктер саны 3 бағалау нормасынан асып кетсе немесе барлық жұмыстың 50% кем дұрыс орындалса қойылады
<b>Тақырыптық рефератты қорғау Назар аударыңыз! Антиплагиатқа тексеру міндетті!</b>	рефератты жазуға және қорғауға қойылатын барлық талаптар орындалды: мәселе белгіленген және оның өзектілігі негізделген, қарастырылып отырған мәселеге әртүрлі көзқарасқа қысқаша талдау жасалды және өз позициясы қисынды баяндалған, тұжырымдар тұжырымдалған, тақырыбы толық ашылған, көлемі сақталған, сыртқы рәсімдеуге қойылатын талаптар сақталған, қосымша сұрақтарға дұрыс жауаптар берілген. Тақырыптың мазмұны толық ашылды және жұмыс таңдалған тақырыпқа сәйкес	рефератқа және оны қорғауға қойылатын негізгі талаптар орындалған, бірақ кемшіліктер жіберілген. Атап айтқанда, материалды баяндауда дәлсіздіктер бар; пікірде логикалық бірізділік жоқ; реферат көлемі сақталмады; ресімдеуде қателіктер бар; қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар берілген. Жұмыстың мазмұны негізінен тақырыпқа сәйкес келеді немесе оның көлемі жоғары, қорытындылар негізінен бөлімнің мазмұнына сәйкес келеді; жұмыс негізінен дұрыс ресімделген,	рефераттауға қойылатын талаптардан елеулі ауытқулар бар. Атап айтқанда: тақырып ішінара ғана жарық берілген; реферат мазмұнында немесе қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберілген; қорғау кезінде қорытынды жоқ. Жұмыстың мазмұны тақырыпқа ішінара сәйкес келеді; қорытындылар жұмыстың барлық бөлімдері бойынша жасалмаған немесе бөлімнің мазмұнына ішінара сәйкес келеді немесе келтірілген деректер бойынша тұжырымдар жоқ;	реферат тақырыбы ашылмаған, мәселенің маңызды түсінілмеуі, жұмыстың мазмұны мәлімделген тақырыпқа сәйкес келмейді; қорытындылар жоқ немесе бөлімнің мазмұнына сәйкес келмейді. жұмыстың мәтіні ұқыпсыз, айқын емес, дәрекі стилистикалық және грамматикалық қателер бар. бір немесе бірнеше көздерден алынған мәтін фрагменттерінің санак жүргізілгені байқалады, әдебиет пайдаланылмады

	келеді, әр бөлім бойынша негізделген қорытындылар бар; жұмыс дұрыс ресімделген, стилистикалық емес қателер бар; жұмыс өз бетінше орындалды, барлық таңдалған әдебиеттер талданып, жұмыста қолданылды	кейбір мәнерлі емес стилистикалық және грамматикалық қателер бар; жұмыс негізінен өз бетінше орындалды, әдебиет қолданылды	жұмыс негізінен дұрыс ресімделген, Елеулі стилистикалық және грамматикалық қателер бар, жұмысты ресімдеуде ұқыпсыздық жіберілген: жолдар қалдырылмаған, беттердің нөмірленуі жоқ, мәтін бойынша түзетулер жіберілген, титул парағы дұрыс ресімделмеген; жұмысты орындау үшін әріптестер тарапынан тұрақты көмек көрсетілді, әдебиет ішінара пайдаланылды	
<b>Эссе</b> Назар аударыңыз! Антиплагиатқа тексеру міндетті!	жұмыс барлық талаптарға жауап береді, сондай-ақ ғылыми жаңалығымен ерекшеленеді. Эссе тақырыбы толық ашылған, авторлық ұстаным анық көрсетілген, логикалық және негізделген қорытындылар бар. Эссе ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттер негізінде жазылған. Жұмысты безендіру жоғары деңгейде орындалды.	"Өте жақсы"бағаға қойылатын талаптар. Сонымен қатар, білім алушыларға оқу пәні бағдарламасында ұсынылған әдебиеттер пайдаланылмайды. Жалпы эссе тақырыбы ашылды; тұжырымдар тұжырымдалған, бірақ жеткілікті түрде негізделмеген; қажетті негізгі және қосымша әдебиеттер қолданылған; авторлық ұстаным жеткіліксіз анық көрінген. Сауатты безендіру.	Тақырып бірнеше негізгі және қосымша көздерді пайдалану негізінде ашылады; өз позициясы нашар көрсетілген, қорытындылар бар, бірақ олар негізделмеген; материал сәйкес дәлелсіз мазмұндалған. Ресімдеу бойынша кемшіліктер бар.	Эссе тақырыбы ашылмаған; материал өзіндік бағалаусыз және тұжырымдарсыз жазылған; силлабуста көрсетілген әдебиеттерге сілтеме жоқ. Жұмысты рәсімдеу бойынша кемшіліктер бар.
<b>Іскерлік ойын және тренинг</b>	Барлық қойылған сұрақтарға толық және негізделген жауаптар берілді, практикалық міндеттер дұрыс және ұтымды (ұтымды әдістемелерді пайдалана отырып) шешілді; жауаптарда басты, барлық теориялық ережелер басшылық құжаттардың талаптарымен шебер байланыстырылды; жауаптар нақты және қысқа болды, ал ойлар қисынды ретпен баяндалды; фактілерді, оқиғаларды, құбылыстарды, олардың өзара байланысы мен дамуындағы процестерді өз бетінше талдай білу көрсетілді.	Қойылған сұрақтарға толық, жеткілікті түрде негізделген жауаптар берілді, практикалық тапсырмалар дұрыс шешілді; жауап беру кезінде бастысы әрдайым бөлінбеді, жекелеген ережелер басшылық құжаттардың талаптарына сәйкес келмеді, практикалық тапсырмаларды шешу кезінде есептеудің ұтымды әдістері әрдайым пайдаланылмады; жауаптар негізінен қысқа, әрқашан айқын емес болды.	Берілген, негізінен, барлық қойылған сұрақтарға дұрыс жауаптар берілген, бірақ тиісті тереңдіктерсіз және негіздеусіз, практикалық міндеттерді шешу кезінде білім алушы бұрынғы тәжірибесін қолданды және есептерді орындаудың немесе міндеттерді шешудің жаңа әдістерін қолданбаған, сұрақтарға жауап беру кезінде ең бастысы бөлінбеген; жауаптар көп сөз, анық емес және қисынды жүйелерсіз; жекелеген қосымша сұрақтарға оң жауаптар берілген жоқ.	Практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, өз рөлін орындау кезінде қиындайды, жұмыс оқытушыға немесе басқа да білім алушыларға тіреумен жүргізіледі.



## **10. Оқытушы талабы, саясаты мен тәртібі/ Требования преподавателя, политика и процедуры:**

Студенттердің оқу жетістіктерін бағалау саясаты академиялық адалдық, талаптардың бірлігі, объективтілік пен адалдық, ашықтық және ашықтық принциптеріне негізделген.

Бірінші сабақта мұғалім студенттерге пәннің жұмыс оқу жоспары (силлабусы), академиялық пәннің жоспарланған оқу нәтижелері және оларды бағалау тәртібі туралы таныстырады.

Академиялық әділетсіздік байқалған жағдайда ЖОО білім алушылары тарапынан:

- аудиториядағы және аудиториядан тыс сабақтар кезінде: бірінші жол берілген тәртіп бұзғаннан кейін құрылған комиссия білім алушылармен әңгімелесу өткізеді; актіде шығарылған ескерту және қабылданатын шара (бағаланатын жұмыс үшін бағаны төмендету; білім алушының жазбаша жұмысын жою, бақылау іс-шарасын қайта өткізуге ұсыныс және т.б.) тіркеледі. Академиялық адалдық фактілеріне қайта жол берілген жағдайда оқу жылы ішінде қайта комиссия құрылады, акт жасалады және одан әрі шешімдер қабылдау үшін тәртіптік-сыбайлас жемқорлыққа қарсы кеңеске (бұдан әрі – ТСЖҚК) беріледі;

- аралық немесе қорытынды аттестаттау кезінде: Академиялық әділетсіздік көрсеткен білім алушы сол академиялық кезеңде емтиханды қайта тапсыру құқығынсыз аудиториядан шығарылады. Бұл ретте емтихан ведомосына «Академиялық әділетсіздік танытқаны үшін емтиханнан алынды» деген жазба жазылады, оның түрі көрсетіледі. Емтиханды қайта тапсыру жазғы семестрде немесе келесі академиялық семестрде ақылы негізде жүзеге асырылады. Бұл ретте білім алушы осы оқу пәніне қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және емтихан тапсырады. Емтиханнан қайта шығарылған жағдайда (ЖОО-да оқудың барлық кезеңі ішінде) білім алушы ШҚМУ-ға қайта қабылдану құқығынсыз оқудан шығарылады.

Білім алушының барлық аудиториялық сабақтарға кешікпей, сабаққа қатысуы міндетті болып табылады. Сабақтан қалған жағдайда деканатта тағайындалған тәртіппен өтелінеді.

Берілген курстың білім алушылар контингентіне кірмейтін бөгде адамдардың дәріске қатысуына тыйым салынады.

Жұмысты көрсетілген мерзімде тапсыру қажет. Барлық тапсырмаларды тапсырудың соңғы мерзімі емтихан сессиясына 5 күн қалғанға дейін беріледі.

Әрбір оқу сабағы бойынша тақырыпты қайталау мен өтілген материалды өтеу міндетті. Оқу материалының меңгерілу дәрежесі жазбаша жұмыстармен немесе тестпен тексеріледі білім алушыларды тестілеу ескертусіз жүргізілуі мүмкін.

**Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысын (БӨӨЖ) орындау кезінде келесі негізгі функциялар ескеріледі:**

- бірінші – оқу пәні бойынша бағыттау-бағдарлау сабақтары кезінде оқытушы берген ақпаратты студенттердің белсенді қабылдауын іске асыруды көздейді;

- екінші - оқытушының ұсынымы негізінде студенттердің өздігінен оқу-әдістемелік құралдарды, әдебиеттерді оқуын, үй тапсырмаларын, бақылау, курстық жұмыстарды және т.б. орындауын көздейді.

Бұл кезеңде студенттерден жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін білу, қиындықтарды анықтау, өзін-өзі ұйымдастыру және өзіндік тәртіп талап етіледі;

- Білім алушының үшінші функциясы – өздерінде қиындық тудырған жағдайларды талдау мен жүйелеу, оқу материалын түсіну мен меңгерудегі қиындықтар себебін анықтау, басқа оқу әрекетін орындау.

Білім алушы шешімі табылмаған қиыншылықтарды оқытушыларға арналған сұрақтар жүйесіне айналдырады (оларды саралайды, реттейді, ресімдейді), бұл сұрақтарға өз жауаптарының нұсқаларын дайындайды;

- Білім алушының төртінші функциясы түсініктеме, ақыл-кеңес, консультация алу үшін оқытушымен сұхбаттасуын білдіреді.

## 11. Емтихан сұрақтары/ Экзаменационные вопросы

1. Әлеуметтік саланың объективті қажеттілігі, мәні
2. Әлеуметтік сала ЖІӨ қалыптастырудың қатысушысы ретінде
3. Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді басқарудың негізгі түсініктері және мәселелері
4. Әлеуметтік-экономикалық процестердің екі жақты ролі – басқарушылық
5. Әрекет ету объектілері ретіндегі және осы әсерлерді жүзеге асыру процестері ретінде
6. Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді басқару қызметтері
7. Әлеуметтік-экономикалық процестерді бағалауды талдау
8. Талдау және бағалау нәтижелеріне негізделген әрекет етуші экономикалық процестерді дамыту қарқынын болжамдау
9. Әлеуметтік-экономикалық реттеу процестерін ұйымдастыру
10. Алға қойылған мақсаттарға жету үшін жобалық және нормативтік шешімдерді жүзеге асыру
11. Әлеуметтік сала, оның концептуалдық негіздері
12. Әлеуметтік саланың жаңа типті қоғамдық жүйе құру негіздері ретіндегі ролі
13. Әлеуметтік саланы институционалдық реттеу: отандық және шетелдік тәжірибе
14. Әлеуметтік-экономикалық дамуды болжамдау
15. Әлеуметтік сала қалыптасуының ұйымдық негіздері
16. Әлеуметтік сала қалыптасуына қатысты жүйелік тәсілдеме әдістемесі
17. Әлеуметтік-экономикалық дамуды тиімді ету стратегиясы
18. Әлеуметтік-еңбек жүйелері және әлеуметтік саладағы олардың ролі
19. Еңбекті әлеуметтік ұйымдастыру негіздері
20. Макроэкономикалық деңгейде әлеуметтік-еңбек саясатын анықтау және жүзеге асырудағы стратегиялық шешімдердің ролі
21. Әлеуметтік-еңбек жүйелерінің тиімді қызмет ету мәні
22. Жаңа жұмыс орындарына деген қажеттілікті қамтамасыз ету мәселелері
23. Әлеуметтік саланың субъектілері сияқты шаруашылық жетекшілерінің жаңа типін қалыптастыру
24. Аралас экономика дағы мемлекет қызметтерін жіктеу
25. Жаңа жұмыс орындарына деген қажеттілікті қамтамасыз ету мәселелері
26. ҚР-ғы әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу
27. ҚР-ғы әлеуметтік саланы дамыту
28. Әлеуметтік саланы құруға қатысты негізгі макрожүйелі тәсілдемені болжау
29. Өмірлік циклды ескере отырып еңбек құрылымын құру
30. Экономиканың әлеуметтік саласына қатысты стратегия түсінігі
31. Макроэкономикалық деңгейде әлеуметтік-еңбек саясатын анықтау және жүзеге асырудағы стратегиялық шешімдердің ролі
32. Әлеуметтік әріптестік
33. Еңбек нарығын реттеу
34. Әлеуметтік саланы реттеудің шетелдік тәжірибесі
35. Әлеуметтік саладағы сапаны басқару жүйесі
36. Тұтынушы құқықтарын қорғау
37. Білім беру және денсаулық қорғау салаларын қаржыландыру көздері
38. Әлеуметтік-экономикалық дамуды болжамдау
39. Макроэкономикалық және әлеуметтік көрсеткіштерді болжау
40. Еңбек нарығын қалыптастыру жағдайында жұмысбастылықты мемлекеттік реттеу
41. Әлеуметтік саладағы экономикалық өсімнің орны мен шарттары
42. Әлеуметтік саладағы экономикалық өсімді құру мәселелері
43. Экономиканың әлеуметтік саласына қатысты стратегия түсінігі
44. Әлеуметтік саладағы стратегиялық шешімдерді құру және жүзеге асыру
45. Әлеуметтік саланы дамыту негіздері мен көздерінің өзгеруі
46. Әлеуметтік инфрақұрылымды дамыту және қаржыландырудың аймақтық мәселелері

47. Әлеуметтік саладағы жұмыс орындарын қалыптастыру
48. Жаңа жұмыс орындарына деген қажеттілікті қанағаттандыру мәселелері
49. Жұмыс орны және оның ролі
50. Жұмыс күшіне сұраныстың артуы және жұмыссыздықтың төмендеу жағдайында, экономикадағы баға деңгейінің көтерілетінін көрсететін қисығы

## **12. Әдебиеттер тізімі/ Список литературы:**

### **Негізгі/ Основная:**

1. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс, үкіметтік емес ұйымдарға арналған гранттар және сыйлықақылар туралы» 2005 жылғы 12 сәуірдегі № 36-III Қазақстан Республикасының Заңы (2019.19.04. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)
2. «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» 2008 жылғы 29 желтоқсандағы № 114-IV Қазақстан Республикасының Заңы (2019.01.04. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)
3. Сейтхожина, Д. А. Государственное регулирование экономики [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Сейтхожина. - Алматы : TechSmith, 2018. – 272 с.
4. Сансызбаева Г. Н. Теория государственного управления : учеб. пособие / Г. Н. Сансызбаева, К. С. Мухтарова, Л. Ж. Аширбекова.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 318 с.
5. Мұхтарова Қ.С., Сансызбаева Г. Н., Смағұлова Г. С. Қазақстан Республикасында мемлекеттік қызметті ұйымдастыру : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 196 бет.
6. Нұртазин М.С. Қазақстандағы жергілікті мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет жүйелері : оқу құралы.-Алматы : Бастау, 2016.-256 бет.
7. Мэнкью, Н.Грегори. «Экономикс»: оқулық-Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018
8. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года был утвержден Указом Президента Республики Казахстан № 636 от 15 февраля 2018 года.
9. Котлер, Филип Т. Маркетинг негіздері = Principles of Marketing [Мәтін]: оқулық / Ф. Котлер, Г. Армстронг; [ауд.: Б. Абдулхалим және т.б.; ауд Г. Досмухамбетова].-17-бас. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. -735 б. - (Рухани жаңғыру).
10. Хилл, Чарльз. Халықаралық бизнес: жаһандық нарықтағы бәсеке = International Business: Competing in the Global Marketplace [Мәтін]: оқулық / Ч. Хилл, Т. Халт; [ауд.: А. Алманова және т.б.; жауапты шығ. А. Оспанбай].- 12-бас. -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019.- 693 б. - (Рухани жаңғыру)
11. Шиллинг, Мелисса А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент = Strategic Management Technological Innovation [Мәтін] : оқулық / Мелисса А. Шиллинг; [ауд. С. Зиядин; жауапты шығ. Г. Нұрмолдақызы]. - 5-бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 378 б. - (Рухани жаңғыру).

### **Қосымша әдебиеттер/ Дополнительная:**

1. Клаус Шваб «Төртінші индустриялық революция»: оқулық-Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018
2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года был утвержден Указом Президента Республики Казахстан № 636 от 15 февраля 2018 года.
3. Программа «Информационный Казахстан - 2020» была утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 8 января 2013 года №464.
4. Государственная программа развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы от 14 февраля 2017 года № 420
5. Единая программа поддержки и развития бизнеса "Дорожная карта бизнеса 2020" от 31 марта 2015 года № 168
6. Программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы от «29» декабря 2016 года № 919

### **Интернет көздері/ Интернет источники:**

1. [www.adilet.zan.kz](http://www.adilet.zan.kz) - [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі.
2. <http://www.akorda.kz/kz> - [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасы Президентінің ресми сайты.
3. <http://www.parlam.kz/ru> - [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасы Парламентінің ресми сайты.
4. <https://primeminister.kz/kz> - [Электронды ресурс]. Қазақстан Премьер-Министрінің ресми сайты.
5. [www.ukimet.kz](http://www.ukimet.kz) – [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің ресми ақпараттық ресурсы
6. <https://www.gov.kz/memleket/entities/economy?lang=ru> – [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігі
7. [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz) – [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Статистика комитеті
8. [www.strategy2050.kz](http://www.strategy2050.kz) – [Электронды ресурс]. «Қазақстан-2050» мемлекеттік стратегиясының ресми сайты
9. <http://www.kisi.kz> - [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Қазақстан стратегиялық зерттеулер институты
10. <https://egov.kz/cms/ru> - [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасының Электрондық Үкімет сайты
11. <https://www.gov.kz/> - [Электронды ресурс]. Қазақстан Республикасының министрліктер мен облыс әкімдіктерінің ресми сайты
12. <https://www.worldbank.org> – [Электронды ресурс]. Дүниежүзілік банктің ресми сайты
13. <http://presidentlibrary.kz> - [Электронды ресурс]. Тұңғыш Президент - Елбасы кітапханасы
14. <https://iapvko.wordpress.com/> - [Электронды ресурс]. ШҚО талдау және болжау институты
15. <http://ieconom.kz/> - [Электронды ресурс]. ҚР Білім министрлігі Ғылым комитетінің Экономика институты
16. <http://marketingcenter.kz/> - [Электронды ресурс]. Елім маркетингтік және әлеуметтік зерттеулер институты
17. <https://nationalbank.kz/> - [Электронды ресурс]. Қазақстан Ұлттық Банкінің ресми интернет-ресурсы